

Research

A Comparison of Gifted and non-Gifted Students' Satisfaction about the Use of Selective Problem Solving Model in Mathematics

Üstün Zekâlı ve Normal Zekâlı Öğrencilerin Matematik Dersinde Seçici Problem Çözme Tekniği Memnuniyet Düzeylerinin Karşılaştırılması

Fatih Karabacak¹ & Nilgün Kirişçi²

Abstract

Selective Problem Solving (SPS) was a model for teaching creative problem solving. The purpose of the SPS is to develop creative thinking and problem solving ability. The aim of this research was to investigate gifted and non-gifted students' satisfaction about its use in mathematics. The research was conducted with 74 seventh-grade gifted and average-ability students in Eskisehir. The SPS Satisfaction Scale was administered to students after they participated eight sessions of Math class during which the SPS model was used to differentiate the math curriculum. The results showed that both group had a high level of satisfaction about the use of SPS in their math classes. There was not a significant difference between gifted and average-ability students' perceptions. Gender did not make a difference. Satisfaction levels of both groups were significantly above the test value.

Key Words: gifted students, creativity, mathematical creativity, Selective Problem Solving Model

Öz

Seçici Problem Çözme Tekniği bir yaratıcı problem çözme tekniğidir. Yaratıcı düşünme ve yaratıcı problem çözme yeteneğini geliştirmeyi amaçlar. Bu araştırmanın amacı, matematik dersinde Seçici Problem Çözme (SPÇ) Tekniği ile eğitim almış üstün zekâlı ve normal zekâ düzeyindeki öğrencilerin, memnuniyet düzeylerindeki farklılığı cinsiyet ve grup değişkenine göre belirlemektir. Araştırma Eskisehir ilinde, 7. sınıfa devam eden üstün zekâlı ve normal zekâ düzeyindeki 74 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Sekiz oturumdan oluşan SPÇ Tekniği ile yürütülen matematik derslerinin ardından SPÇ Tekniği Memnuniyet Ölçeği uygulanmıştır. Verilerin analizi sonucunda; üstün zekâlı öğrenciler ile normal zekâ düzeyindeki öğrenciler arasında SPÇ Tekniği memnuniyet düzeylerinde cinsiyet ve grup değişkenlerine bağlı olarak anlamlı bir fark çıkmamıştır. Her iki grubun da memnuniyet düzeyi istatistiksel olarak anlamlı ve test değerinin üzerindedir.

Anahtar Sözcükler: üstün zekâlı öğrenciler, yaratıcılık, matematiksel yaratıcılık, Seçici Problem Çözme Tekniği

¹Assoc. Prof., Anadolu University, Faculty of Education, Eskisehir, Turkey, ORCID: 0000-0003-4925-512

²Corresponding author, PhD, Adnan Menderes University, Faculty of Education, Aydın, Turkey; nilgun.kirisci@adu.edu.tr, ORCID: 0000-0003-0925-7331