

Sense of Humor in Gifted Children

Üstün Yetenekli Çocukların Mizah Anlayışları

Leyla Ulus¹, Yavuz Yaman² & Elif Yalçıntaş-Sezgin³

Abstract

The sense of humor is formed during childhood, but it differs from child to child. This difference stem from variations in linguistic, mental and social development. The aim of this study was to examine the sense of humor of children who were attending a gifted education center and to compare their humor characteristics with normal children. In the study, the "Multi-dimensional Sense of Humour Scale for Children" was used to collect data. The research findings revealed that age, gender and parents' educational status did not make a difference in humor in children. Liking humour, coping with humour and understanding humour in gifted children were significantly higher than in normal children.

Key Words: giftedness, humour

Öz

Mizah anlayışlarının çocukluk döneminde şekillendiği ve bu anlayışın çocuktan çocuğa değişiklik gösterdiği; bu farklılıkların dil, zihin ve sosyal gelişimlerdeki farklılıklardan kaynaklandığı bilinmektedir. Bu çalışmada BİLSEM'e devam eden 11-14 yaş arasında olan çocukların mizah anlayışlarının bazı değişkenlere göre incelenmesi ve devlet okullarına devam eden ve özel yetenek tanısı almamış yaşlılarıyla çok boyutlu mizah anlayışlarının karşılaştırarak incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada veri toplama araçları olarak; "Çocuklar İçin Çok Boyutlu Mizah Anlayışı Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırma neticesinde mizah anlayışında üstün yetenekli çocukların yaş, cinsiyet ve anne-baba eğitim durumun farklılık yaratmadığı ancak tek çocukların mizah toplam puanlarının en küçük çocuk olanlara göre anlamlı derecede düşük olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca üstün yetenekli çocukların üstün yetenekli olmayan yaşlılarına kıyasla mizahı beğenme, mizahla başa çıkma ve mizahı anlama puanları istatistiksel olarak anlamlı derecede yüksek bulunmuştur.

Anahtar Sözcükler: üstün yetenek, mizah

¹ Corresponding author, Assist. Prof., Istanbul University-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yücel Faculty of Education, Department of Basic Education Istanbul, Turkey; leylaulus@istanbul.edu.tr

² Assist. Prof., İstanbul University-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yücel Faculty of Education, Istanbul, Turkey

³ PhD, Lecturer, Uludağ University, Inegöl Vocational High School, Bursa, Turkey

© Turkish Journal of Giftedness & Education; ISSN: 2146-3832, <http://www.tuzed.org>