

## The Effectiveness of Self-Regulated Learning on Teaching SCAMPER Technique of Creativity

## SCAMPER Yaratıcılık Tekniğinin Öğretiminde Öz Düzenleyici Öğrenmenin Etkililiği

Melodi Özyaprak<sup>1</sup> & Marilena Z. Leana-Taşçılar<sup>2</sup>

### Abstract

Researchers of current study hypothesized that self-regulated learning is a convenient tool to enhance creativity since both serve to autonomous learning and self-actualization. In this respect, the aim of the study was to investigate the effect of self-regulated learning on enhancing creative thinking skills. An experimental design with a control group was used in this study. A total of 14 participants were assigned to receive the experimental training. The same number of participants was assigned to the control group. A unique program developed by the researchers combined SCAMPER and self-regulated learning technique was used in the experimental group. Only SCAMPER was used in the control group. The findings of the study revealed that self-regulated learning was effective to teach SCAMPER.

**Key Words:** self-regulated learning, SCAMPER, creative thinking, teaching creativity

### Öz

Mevcut araştırmada öz düzenleyici öğrenmenin, otonom bir düşünür olup kendini gerçekleştirmeye hizmet etmesinden dolayı, yaratıcılığın arttırılması için uygun bir araç olduğu varsayılmaktadır. Bu bağlamda çalışmanın amacı, öz düzenleyici öğrenmenin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmedeki etkisini araştırmaktır ve temel araştırma sorusu şu şekildedir: Öz düzenleyici öğrenme, üniversite 2. Sınıf öğrencilerinin SCAMPER etkinliğindeki puanlarının arttırılmasında etkili midir? Bu çalışmada kontrol gruplu deneysel model kullanılmıştır. Deney ve kontrol grupları on dört öğrenciden oluşmuştur. Mevcut çalışma kapsamında araştırmacılar tarafından geliştirilen ve SCAMPER ve öz düzenleyici öğrenme teknikleri birleştiren bir program deney grubuna uygulanmıştır. Kontrol grubunda sadece SCAMPER tekniği çalışılmıştır. Çalışmanın bulguları, öz düzenleyici öğrenmenin, SCAMPER tekniğinin öğretilmesi için etkili olduğunu ortaya koymuştur.

**Anahtar Sözcükler:** öz-düzenleyici öğrenme, SCAMPER, yaratıcı düşünme, yaratıcılık

<sup>1</sup>Corresponding author, Assist. Prof., Istanbul University-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yücel Faculty of Education, Department of Basic Education Istanbul, Turkey; mzyaprak@istanbul.edu.tr

<sup>2</sup> Assist., Prof., Istanbul University-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yücel Faculty of Education, Istanbul, Turkey

© Turkish Journal of Giftedness & Education; ISSN: 2146-3832, <http://www.tuzed.org>