

Bibliotherapeutic Literature Appropriate for Gifted Children: Examination of Three Books*

Üstün Yetenekli Çocuklara Yönelik Bibliyoterapötik Literatür: Üç Kitabın İncelenmesine Dayalı Örnek Bir Çalışma

Nurten Karacan-Özdemir¹, Desen Yalım Yaman², Mustafa Kurtoğlu³, Ahmet Ayaz⁴ &
Özgür Osman Demir⁵

Abstract

Gifted students may experience psychosocial difficulties. One of the therapeutic tools that, can be used by counselors in supporting them by taking their interest and skill in reading book into consideration, is bibliotherapy. It reflects using literature for helping children to overcome their problems. Choosing the appropriate book for bibliotherapy is crucial point to make the process productive. Research on the books that can be used through bibliotherapy with gifted students seems to be limited; led this study. This study examined three books in terms of the content regarding psychosocial difficulties experienced by gifted students and their appropriateness for bibliotherapy applications for gifted children at primary school level. The outstanding contents in the books were relationship problems, labeling and loneliness, difficulties with self-identity development, and perfectionism. According to results, the books included contents regarding the difficulties that gifted students might experience, and hence could be used with gifted students by counselors.

Key Words: bibliotherapy, counseling, gifted children

Öz

Bibliyoterapi, çocuklara yaşadıkları problemlerin üstesinden gelmelerinde kitap okuma aracılığıyla gerçekleştirilen yardım sürecidir. Bu yardım sürecinin etkililiğini artırmada kitap seçimi önemli bir konudur. Üstün yetenekli çocuklarla gerçekleştirilecek bibliyoterapi uygulamalarında kullanılabilir kitaplarla ilişkin araştırmalar son derece sınırlıdır. Bu nedenle bu araştırmada, ilkökul düzeyindeki üstün yetenekli çocukların yaşayabilecekleri psiko-sosyal güçlüklerle yönelik konuları içerip içermemesi ve üstün yetenekli çocuklarla gerçekleştirilecek bibliyoterapi uygulamalarında kullanılmaya uygunluğu açısından üç kitap incelenmiştir. İncelenen kitaplarda, ilişki problemleri, etiketleme ve yalnızlık, kimlik gelişimi ile ilgili güçlükler ve mükemmeliyetçilik öne çıkan içerikler olmuştur. Sonuçlara göre, incelenen kitapların üstün yetenekli çocukların deneyimleyebileceği güçlüklerle yönelik içerikler taşıdığı ve bu nedenle psikolojik danışmanlar tarafından üstün yetenekli çocuklara verilecek yardım sürecinde kullanılabilirliği söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: bibliyoterapi, psikolojik danışma, üstün yetenekli çocuklar

*This article was presented at V. International Congress of Gifted and Talented Children and Education.

¹Corresponding author, Assist. Prof., Hasan Kalyoncu University, Faculty of Education, Guidance and Counseling Division, Gaziantep, Turkey; nurten.ozdemir@hku.edu.tr

²PhD, Yasemin Karakaya Science and Art Center, Ankara, Turkey

³Lecturer, Hasan Kalyoncu University, Faculty of Education, Gaziantep, Turkey

⁴Research assistant, Hasan Kalyoncu University, Faculty of Education, Gaziantep, Turkey

⁵Research assistant, Hasan Kalyoncu University, Faculty of Education, Gaziantep, Turkey

© Turkish Journal of Giftedness & Education; ISSN 2146-3832, <http://www.tuzed.org>