

Editor'ün Notu

Türk Üstün Zeka ve Eğitim Dergisi'nin ilk sayısına hoşgeldiniz. Dergi'nin ilk sayısı ile birlikte özellikle Türkiye'de üstün zeka alanındaki araştırmalara ve üstün yetenekli öğrencilerin eğitimleri alanındaki uygulamalara yeni bir soluk getireceği, bu alanlardaki gelişmelere ivme kazandıracığı inancındayım. Dergi'nin yayıma hazırlanmasında uluslararası bir hakem kurulu ile birlikte çalışmaktayız. Dergi'de Türkçe ve İngilizce yayınlara yer vererek araştırmacı ve okuyucu kitlemizi uluslararası boyutlara taşımayı hedeflemekteyiz.

Alhusaini ve Maker makalelerinde, öğrencilerin yaratıcı yeteneklerinin geliştirilmesinde kullanılan açık-uçlu problem yaklaşımının kullanımını, araştırmaya dayalı literatür taraması ve bulguların yeniden analiz edilmesi ile analitik bir inceleme ile sunmuşlardır. Programlara katılan öğrencilerin %90'ında gözlemlenebilir gelişimler olduğunu saptamışlardır. Baykal ise aile bireyleri arasında cinsiyete dayalı zeka düzeyi tahminlerini araştırmıştır. Araştırmada aile bireyleri birbirlerinin zeka düzeylerini tahmin etmişlerdir. Araştırmada babaların erkek çocuklarını kız çocuklarından daha zeki buldukları saptanmıştır. Demirel ve Sak, Türk toplumunda üstün yetenek türlerinin toplumsal değerlerini araştırmışlardır. Bulgular, bilimsel ve liderlik yeteneklerinin diğer yeteneklerden daha üstün olduklarını ortaya koymuştur. Güçyeter ise, çalışmasında DISCOVER Problem Matrisi'ni revize etmiş ve yeni matrisin özelliklerini araştırmıştır. Aydın ve Konyalıoğlu ise zeka düzeyi ve psikolojik semptomlar arasındaki ilişkileri incelemiştir. Genel olarak, zeka düzeyi arttıkça psikolojik semptom düzeylerinin azaldığını saptamışlardır.

Bu sayıda yer alan makalelerin tamamı araştırmaya dayalı orijinal ve ilginç içerikleri ile dikkati çekmektedir. Bir sonraki sayıda buluşmak üzere!

Editorial

Welcome to the first issue of the Turkish Journal of Giftedness and Education. I believe that the Journal will bring about a new paradigm by its contribution to scientific research on giftedness, intelligence and creativity and promote education practices for gifted students, particularly, in Turkey. We work with an international editorial board to review manuscripts and prepare the Journal for publication. We publish both English and Turkish articles so that we can reach international readers.

In their study, Alhusaini and Maker investigated the uses of open-ended problem solving to develop students' creativity through an analytical review. They found that students had observable improvement in 90% of the interventions and little evidence in 10%. Baykal carried out a research study on perceptions of family members about each other's intelligence level. She found that fathers scored their sons' intelligence levels higher than their daughters' intelligence levels, a gender bias against girls. Demirel and Sak investigated importance of some talent types among Turkish people. They found that scientific and leadership talents had more value than other types and suggested that talents can be classified according to a hierarchy. Güçyeter revised the DISCOVER Problem Matrix and examined its psychometric properties in her research study. Lastly, Aydın and Konyalıoğlu carried out an investigation on the relationship between intelligence level and psychological symptom level. They found a negative correlation between the two constructs, an unexpected finding contradicting previous research on intelligence and genius.

All of the studies included in this issue are original research articles and they are as original as interesting. See you next time!

Uğur Sak